



PROPUESTAS PARA  
**PROTEGER A NUESTROS TALENTOS FUTBOLÍSTICOS  
ENTRE 7 Y 13 AÑOS**

---

1. Considerar obligatorio el utilizar en los niños entre 7 y 13 años en los entrenamientos y partidos un balón no.4 por razones de salud, en el amplio término de la O.M.S. (Organización Mundial de Salud) y para una más fácil adquisición de gestos técnicos y de un superior aprendizaje táctico (ver el artículo del próximo mes de Horst Wein en [escoladefutbol.com](http://escoladefutbol.com)).

2. Fomentar las muchas variantes que existen del Mini Fútbol con 4 porterías (en vez de atacar a una portería central a una de las dos, separada de otra por no menos de 12 metros ) con el fin de estimular sistemáticamente la capacidad de percepción como base de una correcta toma de decisión y ejecución de los gestos técnicos. Haciéndolo, la enseñanza en el fútbol base dará la debida importancia a la mejora de la percepción y cognición de los jóvenes en vez de ignorar ambas.



3. Organizar regularmente Jornadas Técnicas ( ver el capítulo que se publicará más tarde en 2008: “Heptagol “-Jornada Técnica de Alevines para estimular una mejora en el nivel de sus habilidades técnico – tácticas individuales y grupales”-) o encuentros amistosos con otras escuelas en forma de festivales (utilizando un “marketing educativo” con competiciones formativas distintas como por ejemplo: Triatlón 3 vs.3, Pentatlón de Mini Fútbol, Triatlón 4 vs.4, Decatlón de Porteros etc).  
¡ Con el fin de poder estimular mejor la inteligencia del juego de nuestros jóvenes talentos hace falta ofrecer en una temporada más que una sola competición oficial! Hay que mejorar su capacidad de adaptación y su flexibilidad cerebral con **varias competiciones que son distintas a las tradicionales y en las cuales no se realiza y se publica clasificación alguna**. En todas estas competiciones priman los aspectos lúdicos y recreativos sobre la competición pura y dura.

*Nota: Ver mi propuesta de una estructura de una temporada para los benjamines en mi DVD inglés y alemán con un archivo en español “ El desarrollo de la inteligencia de juego para jugadores hasta 10 años” y en el Volumen 1 de “FÚTBOL A LA MEDIDA DEL NIÑO ”, RFEF, septiembre 2004.*



4. Para los niños de 10 y 11 años **la competición en una temporada debería dividirse siempre en dos partes**. En la primera mitad de la temporada no se da puntos ni clasificaciones mientras en la segunda parte se juega un campeonato en el cual cada partido tendrá 3 periodos con 5 minutos de intervalo para acostumbrar al formador a dar sus comentarios sólo en estos minutos y no durante el partido.
5. Permitir en todas las competiciones formativas **varias sustituciones del mismo jugador** como por ejemplo en el baloncesto o voleibol. Esta medida genera una mejor convivencia del grupo (no hay titulares ni suplentes), una mejor comunicación entre el formador y el jugador sustituido y evita eventuales sobrecargas de un jugador
6. Para cultivar en edades tempranas aspectos importantes y olvidados como el “fair-play”, la ética deportiva y el respeto a las normas y a los contrarios y compañeros, independiente de su condición física o motriz, su raza o sexo, estudiar la posibilidad de incentivar a través del árbitro después de cada partido a aquel joven que demostró un ejemplar comportamiento y actitud en el campo ( por ejemplo el árbitro tiene la posibilidad de darle algún pequeño regalo como atención especial de una empresa patrocinadora de la Asociación o Federación). Al final de cada temporada se seleccionará en cada categoría al jugador que más premios ha conseguido..
7. Llevar al convencimiento de la conveniencia **prohibir prácticas y competiciones que se desarrollan en el campo reglamentario de Fútbol** con el fin de disminuir el porcentaje del esfuerzo anaeróbico de los niños entre 7 y 13 años y al mismo tiempo fomentar el desarrollo de la capacidad de percepción jugando en campos a la medida del niño.
8. Editar y difundir información didáctica para que los formadores aseguren que **en cada sesión preparatoria el niño de 7-13 años** sea expuesto durante media hora a actividades motoras polivalentes **que mejoren su nivel de coordinación**.
9. Aplicar en todas competiciones formativas del niño entre 8 y 13 años una regla que permite al equipo perdedor a partir del momento de jugar **con una diferencia de 4 goles en contra (0:4,1:5, 2:6 etc.) de introducir un jugador más** en el campo de juego, lo que obliga al equipo vencedor a continuar a esforzarse más.
10. Supervisar de forma regular los trabajos formativos realizados en las Escuelas de Fútbol con el fin de proteger los jóvenes talentos y asegurar que estas propuestas para la protección del talento sean aplicadas.  
Convencer a los formadores de la importancia de **utilizar el fútbol de forma adecuada como instrumento educativo** para fomentar en ellos a parte de las capacidades técnicas, tácticas, perceptivas, cognitivas y físicas , hábitos de práctica deportiva saludables para el mantenimiento y mejora de la salud, enseñar a como ocupar el tiempo de ocio con actividades deportivas, ofrecer diversión y placer en la práctica y contribuir al desarrollo de la personalidad de cada uno de sus discípulos.
11. Considerar sólo aquellas escuelas de fútbol como **Escuelas recomendadas de la Federación** que aplican la filosofía y las recomendaciones expuestas en FÚTBOL A LA MEDIDA DEL NIÑO. Si cumplen con las normas impuestas por un comité de certificación tendrán el derecho de llevar un logotipo de la Federación al lado del nombre de su escuela. Con eso no sólo van a atraer el interés del público sino se beneficiarán también por ejemplo de
  - una mutua gratuita,
  - descuentos en la adquisición de material deportivo,
  - acceso a jornadas de actualización técnica,



- ayudas en intercambios deportivos - culturales, ayudas en la organización de eventos deportivos – culturales etc.

12. Llevar a cabo a cada talento un Estudio de Salud ( Médico, Fisioterapeuta, Psicólogo, Podólogo) para **detectar cualquier situación de riesgo potencial para su salud.**

13. Crear una guía que orienta a los formadores como **comunicarse y colaborar periódicamente con los padres** de los jóvenes talentos a proteger con el fin de apoyar por medio de las actuaciones de cada uno de los padres el proceso de crecimiento ético – moral, físico e intelectual de su hijo, dejando al lado los intereses materiales que la sociedad de consumo quiere imponer también al mundo del fútbol infantil.

14. ¡Un entrenador que siempre gana con su equipo infantil, cadete o juvenil pierde al final! ¿Por qué? El ha hecho todo para arreglar su propio futuro profesional y no el de sus talentosos discípulos. En el fútbol de formación vale:

***”Ganar una copa menos significa frecuentemente  
ganar más que un prometedor talento” +***

+ Ver otro artículo de Horst Wein:

*¿Qué es más importante en el fútbol de los niños y de los jóvenes, buscar la victoria o la óptima formación de los jóvenes futbolistas?*

---

[horstwein@eresmas.net](mailto:horstwein@eresmas.net)